

我が家の家計簿

ズバット!

診断

マイホーム
購入検討中

どのように工夫すれば
上手に貯蓄ができますか?



はじめまして。今回、教えて頂きたい内容は貯蓄の方法です。我が家は結婚4年目になり、2歳になる娘がいます。娘が小学校に入学するまでには住宅を購入したいと思っていて、結婚当初から貯金はしているものの、思うように貯蓄が上手く出来ていません。浪費家ではないと思うのですが、良いアドバイスがあれば宜しくお願いします。

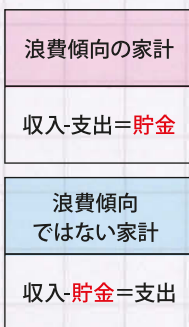
Q 上手な貯蓄方法を教えて下さい。

A 貯金に名前を付けるのと良いですよ!

マイホーム購入を検討中

小倉南区在住 Uさんご家族
夫28歳(会社員)、妻28歳(パート)、長女2歳

月間収入		【年間収入】	
夫(手取)	260,000円	賞与(夫)	400,000円
妻(手取)	80,000円	計	400,000円
計	340,000円		
月間支出		【現在の貯蓄】	
家賃(共益費/駐車場2台込)	56,000円	預貯金残高	2,400,000円
食費	30,000円	計	2,400,000円
外食費(娯楽費を除く)	12,000円		
光熱費(電気/ガス/水道)	18,000円	【年間支出】	
電話代(携帯/固定)	16,000円	冠婚葬祭費	30,000円
通信費(NHK/ネットケーブル)	3,200円	自動車税(2台分)	69,000円
交通費(ガソリン/有料道路)	10,000円	車検代(2台分:1年平均)	90,000円
日用品代	10,000円	自動車保険料(2台分)	98,000円
衣料費	10,000円	火災保険	10,500円
医療費(コンタクト含む)	2,000円	贈答費用(お歳暮/お中元)	20,000円
雑費/その他	5,000円	貯蓄	100,000円
家族の娯楽費	20,000円	計	417,500円
お小遣い(夫)	20,000円		
お小遣い(妻)	10,000円		
学資保険	12,000円		
生命保険(夫)	12,000円		
生命保険(妻)	5,000円		
自動車ローン(残3年)	20,000円		
貯蓄	60,000円		
計	331,200円		



※図1

「質問ありがとうございます。Uさんの様に、貯金はしているけど思うように貯蓄が出来ていない。という悩みを抱えている主婦の方は大勢いらっしゃると思います。Uさんからもありました「浪費家」とは、いったいどこから浪費家かどうかでがそうではないのか?この線引きは具体的な基準はありません。しかし、傾向としてお話をいたしますと図1のような違いがあります。



ライフプランナー
草刈 隆男

プロフィール
1978年12月25日生まれ A型
外資系保険会社を経て、お客様へのサービスの枠を広げるため総合保険代理店へと転身。幅広い年齢層の顧客へライフプランニングをしており、2か月先まで紹介予約が入る人気プランナー。お世話になっている地域に、恩返しをしたいと消防団に所属。社会貢献にも力を入れている。

総合保険代理店
(株)インシュアランスバンク
TEL:093-382-0081
メールアドレス: info@i-bank.jp

①準備預金
毎月支払いがあるものではなく、1年に1回などまとめて必ず支払わなくてはならないお金を指します。

②目的別預金
使う目的が明確かつ、比較的金額が高額なものを指します。
(マイホームの購入資金・車の買替え資金・学資保険など)

③純預金
近い将来に使う目的・予定のない貯金↓これが純粋な貯蓄となり、交通事故など緊急時の支出回避や老後資金の蓄えになるお金です。

①準備預金
②目的別預金
③純預金
上手に貯蓄をするコツは、毎月6万円、年間10万円の貯金を①②③で色分けをし、何に必要なのかそうでないかを明確にすることです。また、目的に応じた預金通帳を作り表紙に〇〇預金用など、名前を付けてみてはいいかがでしょうか?多くの方が実践している良い方法です。

このように、「浪費傾向の家計」は毎月のお給料から残ったお金を貯金する。これでは、「結局今月も貯金出来なかった」と言つこともありえますし、貯金を増やすためには毎月の支出を節約するしかありません。節約となると長続きしませんよね。反対に、「浪費傾向ではない家計」とは、単純に支出と貯金を入替えるだけです。こうすれば貯金が第一優先になるので、残ったお金は何に使ってもよいですし、節約と言う感覚がなくなりやすいので長く計画的に貯金ができます。

上手に貯蓄をするコツは、毎月6万円、年間10万円の貯金を①②③で色分けをし、何に必要なのかそうでないかを明確にすることです。また、目的に応じた預金通帳を作り表紙に〇〇預金用など、名前を付けてみてはいいかがでしょうか?多くの方が実践している良い方法です。